

Консультации для воспитателей

Тема: «Дидактические игры» (декабрь-февраль)

Дидактическая игра «Да — нет»

Воспитатель бросает ребенку мяч и задает вопрос типа: «У птички есть руки?», «У птички есть крылья?» и т.п.

Дидактическая игра «Летает — не летает»

Логопед называет птиц, мебель, овощи и др. Дети разводят руки в стороны и машут ими, если названное слово - птица.

Дидактическая игра «Кто из птиц улетел?»

Проводится с картинками по теме аналогично игре «Что пропало?». Ответы даются в именительном падеже.

Дидактическая игра «Какие птички прилетели к нашей кормушке?»

Воспитатель показывает кормушку и объясняет ее назначение. Рядом с кормушкой выставляются картинки с изображением птиц. Дети называют птиц, «прилетевших» к кормушке (воробей, синичка, снегирь). Составляются фразы «Воробей прилетел» и т.п., «Воробей будет клевать крошки» и т.п. Логопед описывает птиц, отмечает их цвет и размер.

Игра с движением «Будь внимателен»

Воспитатель предлагает детям встать перед своими стульями и, внимательно слушая фразы, выполнять соответствующие действия:

Птичка летает. Стоять, взмахивая руками.

Птичка спит. Стоять, прижав руки к бокам и закрыв глаза.

Мальчик стоит. Стоять, опустив руки.

Мальчик спит. Сесть на стульчик, закрыть глаза и подложить ладошку под щеку.

Логопед произносит фразы в произвольном порядке.

Дидактическая игра «Отгадай птицу по описанию»

Перед детьми выставлены картинки с изображением птиц. Воспитатель вызывает каждого из детей и описывает птицу, ребенок находит соответствующую описанию картинку и называет ее.

Дидактическая игра «Один — много» (с мячом).

Прилетела синичка - прилетели... (синички). Прилетела ворона - прилетели... (вороны).

Дидактическая игра «Что есть у птиц?»

Дети вспоминают (вместе с воспитателем) названия частей тела птиц, затем составляют фразы типа: «У воробья клюв» и т.п.